	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 20 De Enero 2025
DOCENTES: Lorena Vega	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: rincón musical, asamblea, rincón literario, rincón del juego	
PROPOSITO: crear un ambiente cálido, alegre, innovador y de estímulos enriquecedores a través de juegos dirigidos y la socialización con sus compañeros y material al desarrollar las actividades pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a este hermoso día saludando a los niños y niñas con una hermosa oración dando gracias por el día y por todas las bendiciones recibidas, se entonará la canción "buenos días amiguitos" así mismo las docentes, recibirán a los niños con diferentes atuendos para que sea más agradable la bienvenida, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Las docentes explicaran a los infantes que en el rincón musical realizáremos movimientos siguiendo el sonido de un tambor, por lo cual a través de un golpe con el tambor dará la señal para que los niños, niñas caminen por toda el aula; al golpe de dos tambores los infantes gatearan, luego a la indicación de tres golpes al tambor caminaran en puntilla de pies y por ultimo los infantes al escuchar cuatro golpes al tambor trotaran en el puesto. El propósito de la actividad es obedecer órdenes y desarrollar la parte auditiva con la corporal, luego Se le pide a los niños y niñas que realicen un circulo sentaditos en sus sillas la docente utilizara un títere para continuar con la presentación y reconocimiento de cada uno de los integrantes del grupo, la docente inicia diciendo su nombre y lo feliz que esta de poder conocer nuevos amiguitos, luego le pide a cada uno de los niños y niñas que digan su nombre para así poder conocerlos, La docente ubicará a los niños y niñas en sus mesas para iniciar una conversación sobre las diferentes actividades que los niños y niñas podrán realizar en el jardín como es jugar con sus compañeros, realizar diferentes obras de arte con diferentes materiales como colores, tempera, crayolas etc., así mismo se realizaran diferentes preguntas como ¿con quién viven? ¿qué actividades realizaban en casa? entre otras, posteriormente nos dirigiremos al rincón literario en donde se les realizara la narración de un cuento llamado el primer día en el jardín y de diferentes formas de saludar así mismo la otra docente colocara diferentes sonidos alusivos al cuento, logrando así que los niños y niñas muestran interés por interactuar con la narración y los diferentes sonidos que se realizan dentro

Powered by CamScanner

del cuento, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente se invitarán a los niños y niñas Jugaremos a pisar círculos de colores, los cuales estarán pegados en el suelo, donde las maestras darán la indicación de cuándo pasar a otro color a través de un pitazo cómo también ira mencionando el color; Esta experiencia pedagógica será de participación, diversión y creatividad. La finalidad es adquirir independencia, equilibrio, autonomía, seguir instrucciones y seguridad en sus movimientos.
MATERIALES
juguetes, material didáctico, imágenes, crayolas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cacaoi	FECHA: 20-01-2025
DOCENTE: Lorena Vera Vera.	NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da Inicio a las actividades Pedagogicas dando una Saludo Caluroso y una sonrisa a los niños y niñas motivandolos con una Canción de fondo Buenos días amiguitos donde vamos cantando y aplaudiendo observando que ingresan seguros y tranquilos saludando Angel, Dayerlis, Gareth con una sonrisa, Damian da un abrazo a su maestra, martin Cortina sonrisa, Quintero pregunta a su profesora de lo paseo dady, Nicolle Valentina juega con su profesora y sonrie Alan expresa que si y viene su abuela, Ahmahet sonrie con seguridad ingresando y saludo a su profe Lorena asi todos se observan tranquilos y seguros asi reunidos iniciamos con la oracion dando gracias por las bendiciones recibidas. Seguidamente vamos preguntando al Martin, Mia, Gareth, Alan, Mia que si les dieron muchos regalos donde Martin expresa que le dieron un carro, Yarlis una muñeca, Mia una bicicleta si expresaron sus vivencias en casa. Nos organizamos para realizar el proceso de lavado de manos para tomar unas deliciosas Nuevos donde tomaron su colada, su fruta observandose agrado por los alimentos. Continuando con las actividades se les explican que vamos al rincon musical donde cada niño escoge un instrumento (Tambor) donde caminando en puntillas despues por toda el Aula donde imitaron con sus palmas golpes al tambor siguiendo instrucciones semillas desarrollando habilidades cognitivas atencion, memoria y habilidades corporales seguidamente se organizan en un circulo sentados donde utilizamos un titere narrando el nombre de cada uno por medio de un cuento para asi conocerlos donde damian, Alan, Mia, expresan su nombre donde se les pregunta con el sonido del animal llamado el raton perez y lo expresan en voz baja seguidamente martin, Gareth Dayerlis Marlix expresan sus nombres claros con un tono de voz fluido asi se organizan en sus mesas de trabajo para iniciar una conversacion con diferentes preguntas como: ¿Donde quien vives? ¿Que actividades realizas en casa? donde Damian, Elian, Mia, Dayerlis, Yarlix expresan que juegan con sus juguetes asi observando la atencion y memoria, luego se les coloca musica de diferentes saludos buenos dias, buenas tardes. Continuando con nuestro proceso de Autocuidado y Alimentacion saludable se lavan lo manos y toman un delicioso

almuerzo donde se observa el gusto por los alimentos del jardin reconociendo su momentos en el jardin Seguidamente se les motivo a los niños y niñas para el momento del sueño donde con musica de fondo van descansando tranquilos y continuando con Aseo se alistan y realizamos el momento de fin de clases donde se observa agrado por sus alimentos para finalizar se observa la curiosidad de los niños y niñas saltando en los circulos y con sus elementos haciendo la forma Maikin, Mia, Gareth, Daniela Yarelix, Alan, Damian saltan con alegria y la maestra va repitiendo el color donde se le escucha un lenguaje claro pero suave.

REFLEXION PEDAGOGICA Se observo en las experiencias significativas que se les permitio a las niñas y niños el explorar su Aula y su juguetes fichas donde Bruno se hizo en un rincon aislandose de su compañero pero se le motivo con expresiones de alegria para que se uniera al grupo explicandole que debemos compartir pero se sentia seguro jugando con sus fichas Seguimos fortaleciendo en las habilidades de Confianza y conocimiento para interactuar con su maestras y compañeros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 21 de enero del 2025
DOCENTES: Lorena vera	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: Proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprendan autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que sea más motivante se les brindara una ronda motivándolos para este día y para el gran inicio de semana de bienvenida a nuestro jardín caracolí trabajando en ellos y ellas la motivación y confianza hacia sus compañeros y maestra. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades, Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado el baile de la felicidad, de este modo disfrutamos de este momento donde los niños, niñas fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, del cual se diviertan un poco más saliendo de la rutina del día. Reconociendo la importancia del valor como lo es la felicidad para ellos y ellas, Posteriormente se invitará a los niños, las niñas a ubicarse en sus sillas en el rincón literario libremente con el fin de que escuchen el cuento infantil los super peques, ya que este nos brinda la importancia de vivir una bonita y magnifica experiencia dentro de nuestro jardín, donde la maestra realizara la narración, para escuchar con mucha atención este cuento. Motivándolos a los buenos hábitos de la lectura, luego se ubicarán en sus mesas de trabajo para que de manera libre las niñas, los niños decoren la cual tendrá el nombre de cada uno. Con una imagen muy bonita y tierna del ingreso a nuestro jardín. Para decorar tendrán a su disposición diferentes materiales como colores, crayolas, pinturas, tizas, papel de colores para que la decoren libremente fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad e imaginación. Preguntándoles que es lo que más les gusta de lo que están observando de la imagen. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente la maestra invita a los niños, niñas a divertirnos de un momento agradable como lo es

Powered by CamScanner

la manualidad, la maestra les pedirá que se ubiquen cómodamente en sus sillas invitándolos a realizar esta actividad tan bonita como lo es el pez feliz con la palmas de su mano, luego ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos pintando la palma de sus manos para que esta sea recortada y luego decorada con escarcha logrando así trabajar su motricidad fina por medio de la manipulación y exploración de los materiales.
MATERIALES
colores, crayolas, pinturas, tizas, papel de colores, escarcha

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Calacali	FECHA: 21/01/2025
DOCENTE: Lorena Vera Vera	NIVEL: Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas con una linda oración, Seguido de mi lista de asistencia la cual ingresando la maestra va preguntando sus nombres y se presentan con sus niños y niñas con una sonrisa y un abrazo para generar confianza y tranquilidad en su jardin con todo el grupo completo. Se le da entrando, cantamos Infantiles motivandolos a un Ambiente Seguro, Dante Martin expresa "hola Maribeth, hola Profe, Bruno sonrie, Dayelis aplaude, Ameret mueve su cabecita con alegria Seguidamente. Se organizan para lavar el lavado de manos para tomar unas deliciosas nueves donde Angel Matias, Dayelis, Martin Mia, Ahmainet, Alan, Yeiry lix toman su estado con gusto por los alimentos del jardin, Luego realizamos el momento de Autocuidado lavado de manos para comenzar nuestras experiencias Pedagogicas mediante un baile de la felicidad para que fortalezcan sus habilidades Corporales, Equilibrio, Coordinacion. Nos organizamos en las sillas Comodamente para escuchar el Cuento Super Pagues donde vivimos una experiencia en nuestro jardin donde Martin, Damian mire Profe los niños donde la maestra observa su lenguaje claro y desarrollo de habilidades Comunicativas. Se les hace entrega de una imagen alusiva al jardin donde lo pintaron con crayolas ya que el material de x Garage pintando la imagen con gratismo Martin, Dayelis Ahmeth, Angel Matias desarrollando sus habilidades motriz fina, Creatividad e Imaginacion donde Luego se exponen sus trabajos donde se observa que reconocen sus trabajos, así vemos Interactuando y reconociendo los niños y niñas y su maestra Seguidamente les preguntamos de lugar del jardin les gusta y Martin, Mia, Dayelis, Alan que les gusta jugar con los juguetes, Seguidamente realizamos el momento de Autocuidado para tomar nuestro delicioso almuerzo observando el agrado por los alimentos del jardin Continuando hacemos nuestro momento de Cepillado de Dientes y lavado de manos para nuestro momento de Descanso donde se motiva con musica "suave y Sus colchitas observando que se adaptaron al momento descansando tranquilamente. Seguidamente

realizamos nuestro momento de Autocuidado y control de esfinteres y Organización Textoral y tomar nuestras onces., Organizados en sus mesas se hace una manteo en su hoja para explorar diferentes materiales logrando el desarrollo motriz fino, Así se observa un ambiente tranquilo y seguro con la participacion de las niñas y niños.

REFLEXION PEDAGOGICA Observando los aprendizaje se continuan motivando a las niñas y niñas con las experiencias de rondas, canciones, vocalizando las palabras para desarrollar sus habilidades Comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 22 de enero 2025
DOCENTES: Lorena Vera	
TEMA: buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, logrando el, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, continuando con las actividades Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en donde se les explicara el tema a trabajar, el cual es del **buen trato ¨´aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboración´´** una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetarnos es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para

Powered by CamScanner

que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal
MATERIALES
Sillas, , temperas, hojas blancas, greda, imágenes, papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Carucoli | FECHA: 22/01/25

DOCENTE: Lorena Vera | NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias pedagogicas dando la bienvenida a las niñas y niños con un abrazo una sonrisa donde a medida que van llegando se van reforzando el nombre de cada niño y niña para identificarse con sus maestras donde llega Maitin, Damian, Nicolle expresan mi buenos dias y un abrazo se sienten seguros al llegar a su jardin al escuchar las rondas hacen movimientos con su cuerpo Amanet aplaude, Alan, Mia se ayuden elevan manos y dan vueltas asi se va observando la seguridad y tranquilidad que es para ellos y ellas su jardin, seguidamente vamos organizando para realizar el momento de autocuidado donde se realiza lavado de manos para tener unas deliciosas nueves donde se observa el gusto por los alimentos del jardin se continua apoyando y motivando con canciones para se sienten correctos, seguidamente se organizan en sus sillas y vamos socializando el tema de buen trato aprender a construir relaciones de respeto donde vamos repitiendo a Maitin, Mia, Amalet, Damian la importante de respeto por su amigo se les hace entrega una imagen alusiva al respeto y se les preguntan que observan donde Angel Matias Daniela expresan que hay unos niños, asi se les pregunta que materiales quieren para a su actividad escogen las crayolas y pinturas donde realizan graficos pintando con alegria observando y desarrollando habilidades cognitivos y comunicativos, donde vamos repitiendo la importancia de compartir y respetar a sus amigos donde Maitin, va agarrando la crayola con la tecnica de pinza asi vamos implementando la pinza y desarrollando habilidades comunicativos para que su lenguaje vaya reconociendo nuevas palabras seguidamente realizamos el momento de autocuidado de lavado de manos para tomar un delicioso desayuno donde se realizan la fila organizados y toman su almuerzo con gusto Maitin, Mia Amanet espera que delicioso estan realizamos nuestro momento de autocuidado para llegar a nuestro salon y realizar el momento de descanso acostados con musica de fondo, observandose tranquilo en este momento, seguidamente realizamos el momento de cuidado personal organizando sus pertenencias sus utensilios para mismo momento de

Bres y finalizar con la jornada con un juego de rondas a la media nueve, observando Un momento de Alegria y Despedida a casa

REFLEXION PEDAGOGICA Se continua implementando repeticion de rondas infantiles ya que se observa un lenguaje no claro, por inicio de actividades de acogida y bienvenida para desarrollar sus habilidades Comunicativas y Personal Social.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 23 De enero 2025
DOCENTES: Lorena Vera	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón exploración del medio, asamblea	
PROPOSITO: Proponer experiencias en la que los niños, niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra les ofrece una grandiosa bienvenida donde ellos y ellas escucharan la ronda infantil buenos días https://youtu.be/JYi6FDtV-o0. Llamado de lista de manera creativa por parte de la maestra. Motivándolos a un día más en su jardín infantil, trabajando el reconocimiento de los valores con sus amigos, profe y jardín, Luego se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este momento tan agradable como lo es el realizar giros, el salto de los sapos, saltos con un solo pie, encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en la mitad del salón en fila, donde la maestra realizara la explicación con su cuerpo, de esta manera ellos y ellas expresarán lo mismo, ejecutando estos movimientos, luego de haber realizado unos cuantos movimientos con sus cuerpo, pasaremos a realizar una pequeña relación corporal como el colocarse todos boca arriba y escuchar una bonita melodía, donde su cuerpo se relaje por un momento corto para iniciar con la siguiente actividad, continuando con las actividades Con anterioridad se esconden algunos juguetes u objetos en el aula para realizar un juego con los niños y niñas y así invitarlos a explorar y conocer los espacios del salón la docente inicia con el juego "veo-veo" incentivando a los niños a encontrar los objetos que va pronunciando la docente, seguidamente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en forma de fila donde ellos y ellas, logren comunicar e interactuar de lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades donde la maestra les ira preguntando qué fue lo que más les llamó la atención que fue lo que más les gusto entre otras, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos por medio de las asambleas. Con el acompañamiento de las llaves

Powered by CamScanner

del pensamiento, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** luego se desarrollar una actividad sobre el autocuidado de nuestro cuerpo expresando por medio de la música realizar diferentes movimientos incentivándolos a que el ejercicio es bueno para el cuidado y para el desarrollo del cuerpo en la etapa de crecimiento de cada niño y niña.
MATERIALES
Material didáctico, títeres, papel craft, temperas, escarcha crayolas colores y plastilina

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli
FECHA: 23-01-2025
DOCENTE: Jorena Vera
NIVEL: Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la experiencias Pedagogicas donde se reciben a las niños y niñas con un saludo afectuoso y una sonrisa donde cada día los sintiendose mas seguros los niños y niñas ingresa Amaneth, Martin Dayerlis, Antonella abrazando a su profesora seguidamente entonamos la cancion buenos dias amiguitos como estan" donde Amaneth, Antonella Martin, Angel Matias aplauden al ritmo de la musica se van nombrando a medida que van ingresando los niños para que sientan confianza y seguridad con sus maestras seguidamente cuando el grupo esté completo se realiza llamado de asistencia donde cada niño y niña reconoce su nombre donde Samantha expresa hay yo cuando escucha su nombre, Martin alza su manita Glem Damon expresan soy yo profe, Nico sonrie, asi vamos conociendo a cada niño y niña, asi su maestra fam bien expresa su nombre, continuando con las actividades realizamos el momento de Alimentacion donde se observa el gusto de comer sus alimentos del jardin, luego nos organizamos para retornar a nuestras aulas para asi escuchar rondas infantiles que ellos y ellas conozcan para repetir y desarrollar su vocabulario al nombrar las frutas interfirieres asi bailamos al ritmo de la cancion del sapito glo glo donde saltan en un pie, mueven su cabeza donde se refuerza salto con cada niño y niña Martin, Amaneth, Oscar, Antonela, Yarelix sostuvieron que tener desu pared donde se realizaran mas actividades corporales para que desarrollen habilidades de equilibrio y coordinacion, luego se les da la instruccion de acostarce boca arriba y relajarse con sonidos suaves, asi continuamos jugaremos "veo - veo" que "ves" donde se le explica la finalidad del juego donde escondemos diferentes objetos debajo de las mesas, de las sillas donde hay pelotas de colores, titeres y carros donde se pesca a Martin, Alan, Amaneth, Mia, Dayerlis, Angel matias se fueron a escoger la red de las pelotas donde se les pregunta que colores tienen donde Martin Dayerlis, Mia, Alan Damian escogieron un color y lo nombraron de que color y se les reforzo el color y lo repitieron con un lenguaje claro, Pasa Nico! y Glen y expresan que les gustan los carros escogiendo la mesa donde cada carro tiene diferen-

Powered by CamScanner

los colores y vamos preguntando el color de las fichas de la cabina así sucesivamente repitiendo para que desarrollen sus habilidades cognitivas, comunicativas continuando con nuestros momentos pasamos a realizar el Autocuidado (lavado de manos) para tomar nuestro delicio so almuerzo observando que les agrada los alimentos pero a Joaquin se continuara reforzando alimenta cion saludable las verduras ya que le da pruebas muy po co. Para finalizar vamos al momento del descanso donde realizamos el momento de cepillado de dientes y lavado de manos y motivandolos con sonidos suaves realizan este momento con tranquilidad, tomamos nuestras onces y para nuestra experiencia de salida realizaremos movimientos como saltar, correr y mover nuestros brazos.

REFLEXION PEDAGOGICA En las experiencias pedagogicas se observa que en las actividades fisicas como de salto se continuara motivando lo poco a poco ya que se continua el momento de confianza para seguir instruccione

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** viernes 24 de enero 2025
DOCENTES: Lorena Vera	
TEMA: actividad mágica "Pijamada"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas el cual tendrán atuendos de pijama, así mismo ellos y ellas también vendrán con este atuendo, la cual se solicitó a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante así mismo se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación socioafectiva. Continuando Se realizará la sensibilización del **lavado de manos** y **cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos, Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito, electrónica mininos, osito gominola. En donde ellos y ellas balaran libremente, continuando, se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas, en donde se resaltara las cualidades y características de sus pijamas, así mismo la doc te tendrá ambientada el aula para este desfile con mesas y confetis y diferentes ritmos de música para ser más agradable la experiencia pedagógica, una vez finalizado el desfile se les realizará una pista de obstáculos con las mesas colchonetas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones con ayuda de su docente, del mismo modo la docente realizara primero el circuito de los obstáculos para que los niños y las niñas lo observen y así lo puedan pasar más fácil. Seguidamente se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos, luego se invitara a ellos y ellas pasar a realizar el proceso de **lavado de manos**, para consumir sus alimentos y así poder tomar **el descanso** Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que

Powered by CamScanner

se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar
MATERIALES
Mesas, aros, confetis, colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 24-01-2025
DOCENTE: M Lorena Velabera | NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades Pedagogicas dando la bienvenida sus maestras con su atuendo (Pijamas) del dia de hoy Viernes maquillo (Pijamada) donde se motiva los niños y niñas con rondas infantiles como: "Buenos dias amiguitos", "Hola, Hola" siendo un momento agradable ya que Camila, Serick, Damian, Yarelix, Martin, muestran a su maestra los dibujos que trae sus Pijamas asi van Saludando saludando a Alan un Tenguy Claro, Mia, Dayerlis Angel matias, Paula Camila expresan a su maestra que Pijama es bonita, asi organizado todo el grupo se fue entregando juguetes para compartir en sus mesas de trabajo donde Alan comparte con Damian, Angel matias Cogé una maquina y realiza movimientos y sonidos, Nos organizamos y realizamos la Oración y llamado de Asistencia donde van reconociendo su nombre y dicen su nombre, Realizamos el lavado de Manos donde Mia expresa que en casa ya se baña las manos donde se le explica que debemos lavar nuestras manos porque cogimos los juguetes asi se le explica este momento de Autocuidado Tomamos nuestras nueces donde a Martin Quintero le encanta el Chocolate expresando profe esta rico el chocolate Mia Alan, Dayerlis, Angel Matias se observa elogiado por los alimentos del jardin, Continuando las experiencias se le explica la actividad del dia Pijama donde disfrutamos un pequeño desfile asi organizada el Aula Van Pasando cada niña y niño desfilando con su pijama y con aplausos se motivan donde Matias, Mia, Dayerlis expresan que sus Pijamas son calientes seguidamente para un momento de Alegria colocamos musica para que bailen y se sientan Brandulo donde Alan toma de sus manos a Dayerlis, Damian baila con su amiga Nicolle asi disfrutando de este momento desarrollando habilidades personal Social luego nos organizamos para hacer una pista de obstaculos donde se observa a Dayerlis que se le facilita hacer rollitos, Nicolle, Mia, Paula, Alan, Yarelix saltan con un poco de esfuerzo los aros en sus dos pies donde implementara mas experiencias de habilidades Corporales, Seguidamente nos organizamos para el momento de Autocuidado para lavarnos las manos para tomar nuestros alimentos para merienda

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS
NIT: 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

vida saludable donde Martin, Alan, Mia, Mattc, Damian, Angel Matias, Yarlix les ogrecla los alimentos del jardin continuando con el momento del desayuno pasamos al cepillado y lavado de manos así ya organizados en sus colchonetas se motivan con música para dormir sintiendose tranquilos, finalizando nuestra experiencias se realizo una asamblea donde se le va preguntando si les agrado la jornada donde Martin, Damian, Mia Nicolle, Daniela expresan con su lengua claro pero bajo que si ya que les mostraban asus amigos sus dibujo o personajes de zome.

REFLEXION PEDAGOGICA Se observa en las experiencias pedagogicas que continuare desarrollando habilidades motrizgruesa y motivare a las niños y niñas a tener confianza y seguridad para comunicarce con sus maestras

Powered by CamScanner

SHOW KIDS
NIT: 83012219-6



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 27 de enero 2025
DOCENTES: Lorena Vera	
TEMA: prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", seguramente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos**, luego recordamos a los niños y las niñas la importancia de la alimentación sana y saludable por ende es importante consumidor todos los alimentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos, identidad, participación y convivencia. Continuando se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado Kiko y la mano, en el cual utilizaran títeres para que sea más llamativo el cuento, en donde se les explicara a los niños y las niñas a identificar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si se sienten incomodos y a cuidar de su cuerpo, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño, en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, dándoles a entender que su cuerpo es un templo y que hay que cuidarlo, luego se les facilitara crayolas y colores, para que ellas y ellos decoren sus dibujos, en donde se les explicara que las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; generando en ellos y ellas el autocuidado, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes**

Powered by CamScanner

para proseguir a tomar el descanso, finalmente, se realizara un pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.
MATERIALES
Títeres, papel Kraft, colores, crayolas

Powered by CamScanner

Movilizacion tiLIN tiLIN ¡ LLEVA A TU NIÑO Y NIÑA AL JARDIN INFANTIL!

FECHA: 27 DE ENERO 2025

HORA: 9:00 AM

PROPÓSITO: Promover espacios de reconocimiento participación y bienvenida en donde se brinde un recorrido interactivo y musical por las instalaciones del jardín infantil, utilizando sonajeros como herramienta para explorar y descubrir los diferentes espacios y rincones del jardín, fomentando la curiosidad, la creatividad y la integración de las familias, niños y niñas en la comunidad educativa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a la primera infancia con anticipación les solicitaran a las familias y cuidadores de los niños y las niñas del jardín de crear diferentes sonajeros creativos, ecológicos y de exploración de los sentidos, para la propuesta metodológica de la movilización tiLIN tiLIN, una vez creado estos sonajeros las docentes entregarán a los niños y las niñas el sonajero creado por sus padres y cuidadores, así mismo las docentes tendrán trazado un recorrido por la unidad operativa, motivando a las familias, niños y niñas a participar de la carrera de recorrido, en donde se realizara por todos los espacios de la unidad operativa, en donde ellos podrán observar los espacios de aprendizaje, vivencia que ofrece el jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: lunes 27 de enero 2025
DOCENTE: Lorena Vera	NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con una hermosa bienvenida. En donde las ninas y los ninos en compania de sus padres y cuidadores realizaron un recorrido por todos los espacios del jardin, acompanando este momento con sonidos de Sonajeras creativas. Permitiendo fortalecer lazos afectivos hacia su jardin. Asi mismo se cantaron varias rondas infantiles con gran agrado y emocion. Aqui en este momento la nina Mia comenzo a bailar felizmente y sus companeros le siguieron el ritmo. Luego ellas y ellos pasaron al momento del lavado de manos y toma de alimentos. fortaleciendo asi estos habitos. Continuando con las actividades del dia la docente narro un cuento llamado "Kiko y la mano". En el cual se utilizo titeres para acompanar este momento. Las ninas y los ninos participaron activamente, mostrando concentracion y respeto frente a la actividad. Se realizo actuaciones frente a las situaciones presentadas ayudando en gran medida a que cada una de ellas y ellos comprendieran la tematica. Las ninas y los ninos comunicaron sus experiencias, fue el caso del nino Damian, que dijo "profe a Kiko la mano lo molestaba mucho era muy fea". Mientras que la nina Amaneth expreso "Kiko le decia no a la mano y ella era muy buena". Permitiendo este espacio una agradable y amena comunicacion y dialogo entre todos. Seguidamente las ninas y los ninos pintaron una imagen representativa de un cuerpo y se les explico que se debe cuidar el cuerpo. Ofreciendoles Crayolas de color verde solo para pintar las partes publicas. y crayola color rojo para las partes intimas. Aqui la nina Dayerlis comento "profe mira nadie nos puede tocar lo que pintamos de rojo eso esta mal". Asi mismo, el nino Angel Matias comento "profe hay manos muy feitas, como la que no hacia caso y molestaba a Kiko, deben respetar mucho". Generando este espacio fortalecimiento de la tematica expuesta y aclarando todas las dudas presentadas.

Powered by CamScanner

En otro momento las niñas y los niños pasaron a realizar el proceso del lavado de manos, toma de alimentos y cepillado de dientes. Aquí la niña Nikol comento "mira profe me gusta mucho la comida de mi jardín". Finalizando con las experiencias del día. Las niñas y los niños participaron de una asamblea en la cual comunicaron sus saberes, conceptos y opiniones frente a las actividades propuestas. En donde ellas y ellos participaron activamente. Fue el caso del niño Alan quien dijo que le gusto ver y hablar con sus amigos del jardín. Mientras que la niña Nikol comento mas sobre la tematica frente a kyko que era un niño lindo y decia "No". Cada una de ellas y ellos expuso su punto de vista frente a lo realizado

REFLEXION PEDAGOGICA

Siempre fomento espacios de comunicación dentro del aula los cuales me permiten entablar dialogos claros, directos y concisos sobre el mundo que les rodea. En donde las niñas y las niños participen, expresen sus experiencias y entablen una comunicación con mi persona o sus compañeros. De igual manera estos espacios son de gran ayuda en mi rol como docente cuando quiero impartir sobre alguna tematica especifica permitiendo hablar con total claridad y confianza. Así mismo enseñarles a ellas y ellos a identificar diferentes situaciones positivas y negativas del mundo exterior. En mi rutina diaria siempre resalta estos espacios de comunicación activa y participativa los cuales contribuyen a crear un clima de confianza, amor y respeto en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 28 de enero 2025
DOCENTES: Lorena vera	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón de exploración, rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: Enriquecer el aprendizaje en las niñas y niños por medio de la exploración, narración y el juego. Generando un acercamiento a los conceptos de una forma didáctica y dinámica.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, en donde practicaremos las normas de cortesía al saludar y ser saludado, luego se invitaran a escuchar y aprender la canción de "Dúo tiempo de saludar" seguidamente se realizara la oración del día y el llamado de asistencia. Las niñas y niños disfrutan del espacio de juego en el rincón de exploración en donde encontraran diferentes materiales para que los tomen e interactúen con ellos Así mismo pasaran al **lavado de manos** y toma de alimentos fomentando la importancia de la higiene y salud. Continuando con las actividades se invitarán a las niñas y niños a disfrutar de este momento, el cual consiste en proporcionarles una variedad de instrumentos musicales, tendrán la experiencia de familiarizarse con el instrumento permitiendo que expresen su espontaneidad y descubran diferentes ritmos. En otro momento la docente invita a las niñas y los niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente les narra el cuento, que lindo es llegar a mi jardín el cual se les narrara por medio de títeres Así mismo la docente realizara pausas para preguntar y argumentar más sobre la el cuento narrado. Seguido la maestra invitara a las niñas y niños a disfrutas de algunos bailes en donde ellas y ellos por parejas se dispondrán a bailar el ritmo de las diferentes canciones que se colocan dentro del aula, continuando se realizaran un juego de roles de quino terapia. El cual consiste: la docente ubicara en un área del salón tres caballos de juguetes, un recipiente con agua y jabón y pañitos húmedos. Por grupos pasaran y harán el aseo al caballo. Luego realizaran un paseo por el área del salón. Al finalizar la experiencia anterior las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando los **hábitos de higiene** y se ubican para **el momento de descanso,** finalmente Ubicados en sus puestos de trabajo la docente pasara por cada uno de estos entregando una

Powered by CamScanner

imagen alusiva al jardín donde proporcionara crayones de varios colores para que cada uno coloree su imagen.
MATERIALES
Juguetes, instrumentos musicales, , caballos, jabón, pañitos húmedos, crayolas y imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** Martes 28 de enero 2025

DOCENTE: Lorena Vera | **NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia en donde se recibio a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida. En este espacio se practico las normas de cortesia. Aqui el niño Damian comento "profe mi mama siempre me da un beso cuando llega del trabajo". permitiendo un espacio de comunicación. Seguidamente se invito a ellas y ellos a escuchar la cancion "Duo tiempo de saludar". En donde la niña Yarelis comenzo a aplaudir al observar esto sus compañeros la acompañaron. Entonando la cancion, agradablemente. Asi mismo se realizo la oracion del dia. En este espacio espiritual el niño Martin propuso mandarte muchas besos a papito Dios, con mucho amor y respeto se le envio muchos besos. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio de juego en el rincon de exploración. En este momento ellas y ellos disfrutaron, compartieron y comunicaron sus experiencias. Fue el caso del niño Alan quien comento "profe mira una moto como la de mi papá". Mientras que la niña Nikol encontro unas fichas de ensartar y hizo un camino llamando a su compañero Alan para que pasteara con el carro por todo el lugar. Por otro lado la niña Dayerlis y el niño Martin encontraron en el rincon de exploración unas peluches y peinillas y comenzaron a peinarlas. Martin comunico "profe estaba muy feo el oso ahora si esta lindo". Luego las niñas y los niños pasaron al espacio del lavado de manos y toma de alimento. fortaleciendo los habitos de higiene y vida saludable. Se continuo con una actividad de expresión musical. En donde se les ofrecio a las niñas y los niños una variedad de instrumentos musicales permitiendoles que expresen su espontaneidad y descubran diferentes ritmos. Aqui el niño Leonardo, sonaba unas maracas y entono el cantico el Sol Solecito. Mientras que la niña Mia salto por todo el salon tocando una guitarra. En otro momento las niñas y los niños escucharon la narracion de un cuento llamado "que lindo es llegar a mi jardin". El cual estuvo acompañado

con literes. Ellas y ellas prestaron mucha atención, participaron activamente comunicando sus experiencias. En donde el niño Angel comento "me gusta llegar a mi jardin en donde estan mis amigas". Por otro lado la niña Nikol comento "me gusta mucho jugar en mi jardin es muy divertido". Continuando con las experiencias del dia las niñas y niños realizaron un juego de notes, de gran terapia en donde bañaron con agua, jabon y panos humedos a unos caballos de juguetes. Disfrutaron de este espacio, compartieron con gran armonia y expresaron felizmente el agrado por la actividad. Las niñas y los niños pasaron el momento de toma de alimento y el descanso. Finalizando con las actividades del dia ellas y ellas pintaron una imagen alusiva al jardin. En donde escogieron el color de su preferencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi practica diaria como docente resalto la importancia de aventurarse a explorar el medio que nos rodea. Es por ello que siempre planteo actividades en pro a ello. En donde fundamento en estos momentos la idea de explorar, escuchar, sentir, jugar, comunicar y fortalecer vinculos afectivos. En el cual las niñas y los niños tengan distintas posibilidades de aproximarse al mundo que les rodea. En el que la herramienta principal es la imaginación. Siempre propongo actividades que representen otras formas de jugar. En donde ellas y ellos expresen libremente sus movimientos, sonidos y habilidades. Estas practicas diarias dentro del aula me permiten tener una herramienta poderosa en cuanto al concepto de cada una de ellas y ellos en cuanto a sus habilidades y el fortalecimiento de las mismas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 29 de enero 2025
DOCENTES: Lorena Vega	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando la relajación y tranquilidad fomentando la concentración	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, en el cual La docente invita a los niños y las niñas a disfrutar de este momento de esparcimiento y exploración corporal. La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas un vaso de plástico que contiene agua de jabón y pitillos. Para que cada uno realice burbujas de jabón, este momento estará acompañado por diferentes ritmos musicales luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, Para esta actividad se invitara a las niñas y los niños, a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, en el cual se les pedirá a costarse en ellas, para esto las docentes tendrán ambientado el espacio con diferentes aromas y música relajante, en el cual las docentes empezaran a narrarles una poesía llamada mía y su amor por sí misma, mientras que se narre la poesía las docentes les pedirán cerrar los ojos para que se concentren más en el poema, luego se invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día, continuando con la actividad La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad, llamada posturas de yoga corazón abierto, en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas, ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones

Powered by CamScanner

conflictivas y la falta de concentración, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, sobre las actividades realizadas en el dia, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos .
MATERIALES
Vasos, agua, jabón, pitillos, colchonetas, crema,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Miercoles 29 de enero 2025
DOCENTE: Lorena Vera	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De dio inicio al dia entonando con gran alegria y emocion la cancion las angelitas de Dias. La cual permitio fortalecer lazos afectivos y espirituales. En este momento el niño Damian propuso aplaudir fuerte para que Pupito Dias "se ponga feliz". permitiendo acompañar el cantico aplaudiendo fuertemente. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños realizaron burbujas de jabon con agua y pitillas. Este espacio permitio que disfrutaran, compartieran, exploraran y jugaran, participaron activamente y con gran armonia y compañerismo. En este espacio la niña Dayerlis observo cual era la burbuja mas grande de sus compañeros. Mientras que el niño Martin con su pitillo se encargo de explotar la mayor cantidad que podia. Por otro lado el niño Angel Matias, con sus manos intento elevar varias burbujas de jabon. Al finalizar el momento ellas y ellos comunicaron sus experiencias, fue el caso del niño Alan quien dijo " profe fue muy divertido". Seguidamente pasaron al momento del lavado de manos y toma de alimento fortaleciendo sus habitos de higiene y vida saludable. De inmito a las niñas y los niños a ubicarse sobre colchonetas en donde se puso diferentes notas musicales y se les brindo aromas deliciosas la cual esparcieron sobre sus brazos y manos. Seguidamente se les narro una poesia. Aqui el niño Gareth cumento "que lindo, profe es muy rico este aroma". Asi mismo ellas y ellos realizaron varias posturas de yoga acompañado por musica de relajacion y aromas suaves. Participaron activamente con gran concentracion, respeto y compañerismo. Aqui el niño Angel Matias repetia el sonido representativo de la nota musical. Mientras que la niña Dayerlis realizaba cada movimiento indicado por la docente con gran armonia corporal. Finalizando con las actividades del dia. las niñas y niños participaron de una asamblea la cual permitio que ellas y ellos comunicaran sus experiencias sobre las actividades realizadas. Permitiendo esto el fortalecimiento de sus

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

procesos comunicativos y de expresión oral. En donde participaron con gran respeto. Aquí el niño Martin comunico lo siguiente: profe me gusto mucho bañar al caballo. Mientras que la niña Ameth dijo "me gusta mucho mi jardin porque aquí juego con mis amigos y soy muy feliz". Por otro lado el niño Angel Matias dijo "profe yo gane hice muchas burbujas de jabon y muy grandes". Este espacio permitio que las niñas y niños escucharan atentamente a sus compañeros fortaleciendo lazos de respeto y compromisos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es gratificante observar la participación activa frente a las actividades propuestas. En mi rol como docente siempre resalto la importancia de plantear actividades que me permitan fortalecer las diferentes dimensiones asi como tambien el disfrute de cada una de ellas y ellos. Partiendo de este punto de vista siempre generare espacios en el aula, en donde las niñas y las niños potencialicen habilidades a través del juego y la ludica. Es por ello que propicio los momentos de relajación corporal en donde promuevo el bienestar físico y diferentes teenicas de respiración, posturas y juegos. Estas practicas de ejercitación corporales me permiten a que las niñas y las niños aprendan de la importancia de cuidar su cuerpo, sus movimientos y la percepción de todo aquello que les rodea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 30 De Enero 2025
DOCENTES: Lorena Vega	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: propiciar ambientes y momentos en los que los niños y las niñas disfruten de las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo su creatividad e imaginación	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente inicia con un caluroso saludo y bienvenida a cada uno de los niños y las niñas el cual en dónde se motivarán a ellos y ellas a qué participen de las actividades del día así mismo disfrutarán del espacio de juego con fichas de armar que encontrarán en cada uno de sus puestos, mientras que la docente les colocará la canción los ángeles de Dios, luego pasaremos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día con la oración ángel de mi guarda. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio **de lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de una deliciosa nueve, continuando con las actividades del día se invitarán a los niños y las niñas a entonar y realizar movimientos al ritmo de la canción o alele con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría fortaleciendo a su comunicación expresión oral corporalidad y lazos afectivos, luego las docentes en el rincón literario tendrán ambientado un espacio para realizar la actividad de sombras chinescas por medio de figuras creadas por las docentes contaremos la historia me siento bien en mi jardin del mismo modo se les dará la oportunidad a los niños y a las niñas que individualmente hagan sombras con sus propias manos y el resto de su cuerpo fomentando la creatividad e imaginación de ellos y ellas, asimismo permitiendo aprender a través del juego creación de personajes y situaciones, luego la maestra invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente para realizar una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas sobre la actividad realizada dando a conocer sus opiniones e intereses, una vez terminada la asamblea las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el **lavado de manos** para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso

Powered by CamScanner

de higiene bucal y así poder tomar el descanso, continuando con las actividades se invitarán a las niñas y a los niños a organizarse en el rincón artístico de sus mesas de trabajo para realizar obras artísticas en el cual se les facilitará diferentes imágenes que se realizaron en las sombras chinescas para que decoren libremente utilizando crayolas y colores.
MATERIALES
Fotografías, papel kraft, colbón, bafle y celular.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Jueves 30 de enero 2025

DOCENTE: Lorena Vera **NIVEL:** Pregardin B"

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio, el dia con un caluroso saludo de bienvenida. En donde se motivo a las niñas y los niños a participar de las actividades del dia; seguidamente cada una de ellas y ellos disfrutaron del espacio de juego con fichas de armar. En donde el niño Angel Matias realizo una torre de color azul y rojo comentando que eran sus colores favoritos. Mientras que el niño Damian hizo la figura de una casa porque asi era donde el vive. Por otro lado la niña Julia con una ficha realizo una llamada a la mamá para decirle "que queria un huevo sorpresa". Disfrutaron de este espacio de juego en el que compartieron y desarrollaron la figura que estaban. Luego se hizo la oración del dia, en donde el niño Martin agracteció "por el sol, solecito, los papas y el alimento". Y entre todos entonamos la oración "Angel de mi guarda". Seguidamente pasaron al momento de cuidado. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños realizaron varios movimientos al ritmo de la canción "o alete" en donde participaron activamente con gran alegria y entusiasmo. El niño Damian comenzo a saltar por todo el area del salón y sus compañeros le siguieron el "movimiento". Convirtiendo este espacio de integración y companerismo "mutuo". En otra actividad del dia las niñas y los niños disfrutaron de un show de sombras chinescas en donde observaron varias figuras realizadas por la docente. Asi cada una de ellas y ellos hicieron sombras con sus manos y cuerpo las cuales disfrutaron comentando que imagen era. Fue el caso de la niña Amaneth quien dijo "profe mira hice un perro con mis dedos". Mientras que los niños Alan, Martin, Damian y Matias bailaron para observar sus movimientos con las sombras. De continuo con la realización de una asamblea en donde los niños y los niños comunicaron sus experiencias sobre la tematica trabajada.

Finalizando con las actividades del día ellas y ellos pasaron al rincon artistico en donde realizaron obras artisticas. A cada participante se les facilito imagenes de las diferentes sombras chinescas las cuales pintaron segun su punto de vista. En donde el niño Dilan escogio el color amarillo comentando que le gusta mucho porque eso es el color del sol. Asi mismo la niña Amaneth escogio los colores amarillo, azul, rojo, verde, naranja y morado comentando que le gustan porque el arcoiris es asi". Permitiendo este espacio el fortalecimiento de su creatividad e imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente soy partcipe de incluir en las actividades gran variedad de herramientas educativas que me contribuyan al desarrollo de la creatividad y la imaginación. La estimulacion sensorial, el desarrollo de la expresion corporal, el reconocimiento de su propio cuerpo. Es por ello que estas actividades artisticas son de gran importancia para el fortalecimiento de las habilidades de las niñas y los niños. Por otro lado estos espacios me permiten crear personajes y situaciones que me conlleven a tener un acercamiento con cada una de ellas y ellos y fortalecer los lazos afectivos fundamentales como base de las relaciones saludables dentro y fuera del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 31 De Enero 2025
DOCENTES: Lorena Verg	
TEMA: actividad mágica " disfrutando del baile"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego y asamblea.	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue solicitada con anterioridad del mismo modo Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara

Powered by CamScanner

¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
bafle, tiras de papel de colores, fichas de apilar, fichas de insertar, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: Viernes 31 de enero 2015

DOCENTE: Lorena Vera | NIVEL: Pre jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De dio inicio al dia recibiendo a las niñas y niños con un calyoso abrazo y saludo de bienvenida. En donde ellas y ellos observaron a las docentes con atuendos de fiesta. Asi mismo las docentes halagaron a cada participante por su hermoso vestuario. En este espacio el niño Martin comento "profe mira estoy con muchos colores". Por otro lado la niña Mia dijo "profe estas muy linda". Permitiendo este espacio la comunicación e interacción de opiniones frente a la tematica. Seguidamente ellas y ellos compartieron jugando con las fichas de insertar. En donde los niños Alan Damian y Angel Matias agruparon todas las fichas de color verde y hicieron una torre. Luego se realizo la oración del dia atendiendo las gracias a Dios por sus bendiciones. En este momento el niño Martin dijo "profe mandemos muchos besos a los angeles y a papito Dios". Entre todos mandamos muchos besos. Permitiendo esto el afianzamiento de lazos espirituales y afectivos. Luego pasaron al lavado de manos y toma de alimentos fortaleciendo los habitos de higrene y salud. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente disfrazando sus atuendos de fiesta. Acompañando este momento la musica de fondo. Asi la niña Nikol aplaudia cada vez que un compañero pasaba, por otro lado el niño Damian fue el encargado de gritar efusivamente el nombre de cada compañero. En este espacio compartieron y mostraron companerismo y respeto. En otra actividad las niñas y los niños bailaron diferentes ritmos musicales en donde cada uno tenia tiras de papel para moverlas al ritmo del cuerpo. Fue el caso del niño Angel Matias que subia y bajaba su cuerpo asi mismo la tira de papel. Mientras que la niña Amaneth la elevo por todo el area del salon cantando y saltando. Por otro lado los niños Damian

y Martin giraban junto con la tira para observar el movimiento de esta. en otro espacio las niñas y los niños participaron de un momento de juego con variados juguetes. en donde las niñas Nikol y Mia encontraron unas celulares y cada una se ubico en un punto diferente del salon y entablaron una comunicacion en una llamada. los niños Damian y Angel Mateo encontraron unos carros y empezaron hacer carreras, sus compañeros aplaudian al ganador. Finalizando con las actividades del dia cada una de ellas y ellos compartieron sus experiencias sobre las actividades desarrolladas. fortaleciendo sus procesos comunicativos y punto de viste.

REFLEXION PEDAGOGICA

Planificar actividades en las cuales las niñas y los niños disfruten, participen activamente y compartan en sana armonia. Es mi objetivo principal en cada espacio dentro del aula. He notado como cada una de ellas y ellos se involucran felizmente en los espacios de baile y ritmo musical. Por otro lado soy partícipe, que las actividades deben estar enfocadas a fortalecer las habilidades motoras, creativas, comunicativas y cognitivas y es por ello que por medio del baile las niñas y los niños afianzan sus movimientos corporales, desarrollan vinculos emocionales con sus compañeros entablando dialogos. Cuando se generen estos espacios de baile dentro del aula observo disfrute, alegria, efusividad y mejora en sus procesos comunicativos y de expresión corporal.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner